

# GEOGRAFIA

## GEOGRAFIA MONOENNIO

COMPETENZA 1	ABILITA'	CONOSCENZE
ORIENTARSI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE SULLE CARTE GEOGRAFICHE, UTILIZZANDO RIFERIMENTI TOPOLOGICI, PUNTI CARDINALI E COORDINATE GEOGRAFICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapersi muovere nello spazio conosciuto (casa, scuola) usando concetti topologici.</li> <li>- Distinguere la relatività di posizione di corpi e oggetti rispetto a punti di riferimento.</li> <li>- Esecuzione e descrizione di semplici percorsi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetti topologici (dentro / fuori, sopra / sotto, vicino / lontano, destra / sinistra, regione interna / regione esterna, confine).</li> <li>- Orientamento nello spazio conosciuto.</li> <li>- Rappresentazioni di carte mentali</li> </ul>

COMPETENZA 2	ABILITA'	CONOSCENZE
COMPRENDE CHE LO SPAZIO GEOGRAFICO È UN SISTEMA TERRITORIALE, COSTITUITO DA ELEMENTI FISICI E ANTROPICI LEGATI DA RAPPORTI DI CONNESSIONE E/O DI INTERDIPENDENZA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare e descrivere ambienti conosciuti.</li> <li>- Evidenziare le funzioni degli ambienti e degli elementi presenti in essi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli spazi vissuti (scolastico, domestico, circostante).</li> <li>- Elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni, relazioni e rappresentazioni.</li> <li>- Elementi naturali e artificiali.</li> </ul>

COMPETENZA 3	ABILITA'	CONOSCENZE
UTILIZZA IL LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITÀ PER ANALIZZARE, COMPRENDERE E REALIZZARE SEMPLICI SCHIZZI CARTOGRAFICI E CARTE TEMATICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentare da differenti punti di vista se stessi e oggetti vari.</li> <li>- Riconoscere la propria posizione rispetto ai punti di riferimento nell'aula e in ambienti vissuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punti di vista (dall'alto, dal basso, da dietro, da davanti...)</li> <li>- Rappresentazioni statiche e dinamiche dell'io nello spazio vissuto, rispetto ad altre persone e oggetti</li> </ul>

## GEOGRAFIA 1° BIENNIO

COMPETENZA 1	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>ORIENTARSI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE SULLE CARTE GEOGRAFICHE, UTILIZZANDO RIFERIMENTI TOPOLOGICI, PUNTI CARDINALI E COORDINATE GEOGRAFICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare alcuni sistemi di rappresentazione cartografica in relazione agli scopi.</li> <li>- Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando semplici mappe e/o reticoli.</li> <li>- Saper leggere semplici carte tematiche di ambienti.</li> <li>- Riconoscere i punti cardinali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il significato della simbologia convenzionale (uso del colore e del tratteggio, simboli e legenda)</li> <li>- Carte geografiche e tematiche del territorio circostante</li> <li>- I punti cardinali e simbologia specifica (la bussola, rosa dei venti, la Stella Polare.)</li> <li>- Carte mentali del percorso casa-scuola e/o quartiere</li> </ul>

COMPETENZA 2	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>COMPRENDE CHE LO SPAZIO GEOGRAFICO È UN SISTEMA TERRITORIALE, COSTITUITO DA ELEMENTI FISICI E ANTROPICI LEGATI DA RAPPORTI DI CONNESSIONE E/O DI INTERDIPENDENZA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rilevare nel paesaggio i segni dell'attività umana ed iniziare a mettere in relazione l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.</li> <li>- Essere in grado di esplorare il territorio attraverso gli strumenti dell'osservazione diretta e indiretta.</li> <li>- Individuare gli elementi fisici e antropici del proprio paesaggio.</li> <li>- Riconoscere le principali componenti del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le caratteristiche del territorio (fiumi, laghi, mari, monti, vulcani, colline, pianure, ecc)</li> <li>- Gli elementi naturali e antropici del territorio d'appartenenza.</li> <li>- Gli interventi umani nell'ambiente.</li> <li>- Il territorio attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, fotografie, mappe, ecc...)</li> <li>- Le componenti del territorio italiano</li> <li>- Gli elementi del paesaggio che interagiscono tra loro.</li> </ul>

COMPETENZA 3	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITÀ PER ANALIZZARE, COMPRENDERE E REALIZZARE SEMPLICI SCHIZZI CARTOGRAFICI E CARTE TEMATICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare fatti e fenomeni locali, interpretando carte geografiche e tematiche.</li> <li>- Localizzare sulla carta geografica gli ambienti naturali.</li> <li>- Confrontare gli ambienti e coglierne i caratteri distintivi.</li> <li>- Ricavare informazioni dalle carte geografiche e tematiche.</li> <li>- Tracciare la pianta dell'aula e di una stanza della propria casa con misure arbitrarie.</li> <li>- Tracciare semplici schizzi di ambienti noti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reticolo geografico e suo utilizzo.</li> <li>- Concetto di scala nella carta.</li> <li>- Carte geografiche differenti (tematiche, fisiche, politiche, planisfero...)</li> <li>- Pianta dell'aula e di una stanza della propria casa con misure arbitrarie</li> <li>- Schizzo topografico di uno spazio conosciuto</li> </ul>

## GEOGRAFIA 2° BIENNIO

COMPETENZA 1	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>ORIENTARSI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE SULLE CARTE GEOGRAFICHE, UTILIZZANDO RIFERIMENTI TOPOLOGICI, PUNTI CARDINALI E COORDINATE GEOGRAFICHE</b>	Utilizzare i diversi sistemi di rappresentazione cartografica in relazione agli scopi; orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando mappe e carte stradali; saper leggere, utilizzare e rappresentare grafici, carte geografiche (a diversa scala), tematiche e cartogrammi; calcolare distanze su carte utilizzando la scala grafica e /o numerica	Confini italiani; sistemi di simbolizzazione e riduzione cartografica (uso del colore e del tratteggio, scala numerica e grafica, carta tematica del territorio, ambiente, sistema, confine, regione, clima, economia, ecc) carte geografiche a diversa scala scala del planisfero e del globo terrestre i grafici di diverso tipo i cartogrammi le immagini di satellite carte mentali della regione di residenza e di quest'ultima nel contesto dell'Italia; carte mentali dell'Italia e di quest'ultima rispetto all'Europa.
COMPETENZA 2	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>COMPNDERE CHE LO SPAZIO GEOGRAFICO È UN SISTEMA TERRITORIALE, COSTITUITO DA ELEMENTI FISICI E ANTROPICI LEGATI DA RAPPORTI DI CONNESSIONE E/O DI INTERDIPENDENZA.</b>	Rilevare nel paesaggio i segni dell'attività umana ed essere in grado di mettere in relazione l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo Essere in grado di esplorare il territorio attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta. Conoscere, descrivere e interpretare i paesaggi della propria regione e dell'Italia.	Le caratteristiche del territorio e della città di Como (gli elementi naturali, antropici e del patrimonio artistico-culturale) Riconoscimento del ruolo delle attività economiche nel paesaggio e nella sua trasformazione Il territorio attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, fotografie, mappe ecc....) Gli elementi fisici e antropici dei paesaggi italiani (urbani, rurali, di montagna, ecc.) intesi come patrimonio naturale e culturale da salvaguardare e valorizzare.
COMPETENZA 3	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>UTILIZZARE IL LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITÀ PER ANALIZZARE, COMPNDERE E REALIZZARE SEMPLICI SCHIZZI CARTOGRAFICI E CARTE TEMATICHE</b>	Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali. Interpretare immagini da satellite confrontandole con la carta geografica Ricavare informazioni selezionando e controllando dati, grafici presenti in libri, atlanti, periodici...	Reticolo geografico e suo utilizzo. Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. Carte geografiche differenti (tematiche, fisiche, politiche, planisfero...) Immagini da satellite
COMPETENZA 4	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>CONOSCERE E APPLICARE IL CONCETTO POLISEMICO DI TERRITORIO E REGIONE GEOGRAFICA</b>	Conoscere le regioni italiane dal punto di vista fisico, politico ed economico. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative. Confrontare le regioni italiane e coglierne i caratteri distintivi in relazione al rapporto tra territorio, risorse e organizzazione economica.	Le regioni italiane in tutte le loro sfaccettature e complessità. Problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni e idee nel proprio contesto di vita.